# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 5

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (¡¡son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Aprender la utilidad de los grafos en casos reales y como implementarlos

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Si, la evidencia se encuentra en mi portafolios.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Lo esperado por la unidad

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Estudiando la bibliografía recomendada, realizando tareas con mi grupo y ejercicios domiciliarios

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Realizando ejercicios, es la manera que más me gusta de aprender ya que solamente leyendo y memorizando cosas no soy bueno

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Muy bien, ya que el curso en una de las cosas que se basa es en enseñarnos distintos tipos de algoritmos y bajo qué situaciones se pueden usar, en este caso el uso de grafos para los aeropuertos y viajes es un muy claro ejemplo

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

…

* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Si

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Mucho

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Realizando actividades, mirando videos, usando el portafolios.

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

El portafolios ayudo a entender el tema dado en esta unidad temática de una forma más clara estudiándolo por mi cuenta, y realizar distintos tipos de aplicaciones en problemas de grafos además de las aplicadas en clase.